

TEMPLATE & PANDUAN MANUSKRIP JURNAL PENDIDIKAN KIERAHA (JPK)

Dewan Redaksi JPK

Dewan Redaksi Jurnal Pendidikan Kieraha (JPK), STKIP Kieraha Ternate

A. Pendahuluan Panduan Penulisan

Dokumen ini memuat format standar dan panduan penulisan manuskrip ilmiah bagi para akademisi, dosen, dan mahasiswa yang bermaksud mempublikasikan artikel risetnya di Jurnal Pendidikan Kieraha (JPK). Ketaatan terhadap format penulisan ini merupakan salah satu syarat utama bagi kelayakan artikel untuk diteruskan ke tahap peninjauan sejawat (peer-review).

Setiap artikel yang masuk wajib diketik menggunakan spasi tunggal, jenis huruf Arial/Helvetica atau Times New Roman, dengan tata letak dua kolom (kecuali bagian judul, identitas penulis, dan abstrak). Dokumen ini sekaligus bertindak sebagai template langsung bagi penulis.

B. Struktur Naskah Ilmiah

Format susunan artikel ilmiah untuk Jurnal Pendidikan Kieraha (JPK) terdiri dari bagian-bagian berikut secara berurutan: Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Afiliasi, Alamat Email, Abstrak Bahasa Indonesia, Abstract Bahasa Inggris, Kata Kunci, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta Daftar Pustaka.

1. Judul Artikel (Title)

Judul artikel harus ringkas, spesifik, dan informatif yang menggambarkan isi utama artikel dengan jumlah kata maksimal 15 kata dalam bahasa Indonesia atau 12 kata dalam bahasa Inggris. Huruf kapital digunakan pada awal setiap kata (Title Case).

2. Abstrak (Abstract)

Abstrak ditulis secara spasi tunggal dalam bahasa Indonesia dan Inggris, berkisar antara 150-200 kata. Abstrak memuat latar belakang singkat, tujuan penelitian, metode penelitian yang digunakan, hasil temuan utama, serta kesimpulan teoretis ringkas.

C. Format Isi Naskah

1. Bagian Pendahuluan

Bagian pendahuluan memaparkan latar belakang masalah, urgensi topik riset yang dipilih, kesenjangan penelitian (research gap) berdasarkan kajian terdahulu, solusi alternatif yang ditawarkan peneliti, serta tujuan dilakukannya penelitian ini secara eksplisit di akhir bab.

2. Bagian Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka berisi landasan teori komprehensif, hipotesis penelitian (jika ada), serta sintesis rujukan penelitian terdahulu yang relevan. Sangat disarankan merujuk pada artikel jurnal ilmiah bereputasi dalam 5 tahun terakhir.

D. Metode Penelitian

Metode penelitian harus diuraikan secara detail agar pembaca dapat mereplikasi atau melanjutkan studi dengan prosedur serupa. Uraikan jenis penelitian (kualitatif, kuantitatif, eksperimen, tindakan kelas), populasi dan sampel penelitian, instrumen pengumpulan data, alur prosedur penelitian, serta teknik analisis data statistik yang digunakan.

Penelitian kualitatif/tindakan kelas harus menjabarkan secara rinci tentang siklus tindakan, teknik triangulasi sumber, serta indikator keberhasilan tindakan kelas.

E. Tata Cara Penulisan Tabel dan Gambar

Setiap tabel dan gambar wajib diberi nomor urut dan judul deskriptif di bagian atas (untuk tabel) atau bagian bawah (untuk gambar). Sumber rujukan data tabel wajib dituliskan di bagian bawah tabel jika berasal dari data sekunder.

No	Elemen Format	Ukuran Huruf	Ketebalan
1	Judul Utama Naskah	14 pt	Tebal (Bold)
2	Sub-Judul Bab (Heading)	11 pt	Tebal (Bold)
3	Teks Utama (Body Text)	9.5 pt	Normal
4	Teks di Dalam Tabel	8.5 pt	Normal

Tabel 1. Panduan Ukuran Huruf Manuskrip Jurnal

F. Kesimpulan, Saran dan Referensi

1. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan merangkum jawaban singkat atas tujuan penelitian yang dicanangkan tanpa menyalin ulang data numerik secara berlebihan. Saran memaparkan rekomendasi aplikatif untuk pemangku kebijakan praktis serta batasan penelitian untuk peneliti berikutnya.

2. Aturan Penulisan Rujukan (Citations & References)

Penulisan rujukan wajib menggunakan kutipan berkurung (In-text Citation) mengikuti standar APA (American Psychological Association) edisi ke-7. Sangat disarankan mengelola referensi menggunakan perangkat lunak bibliografi seperti Mendeley atau Zotero.

G. Contoh Format Daftar Pustaka (APA Style)

Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ismail, K. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif di Kawasan Pesisir Maluku Utara. *Jurnal Pendidikan Kieraha*, 10(2), 112-125.

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.